

Maladie de Crohn		Trouble organique
Définition	Les étudiants aux prises avec cette problématique...	
<p><b>Définition</b></p> <p>La maladie de Crohn est une pathologie inflammatoire du système digestif dont les causes exactes sont complexes. La maladie de Crohn se manifeste par des épisodes de diarrhée aiguë entrecoupés de périodes de rémission pouvant durer plusieurs mois, voire plusieurs années. Des complications peuvent affecter l'ensemble de l'organisme, notamment au niveau des articulations, de la peau et des yeux. Il n'existe pas encore de traitement permettant une guérison complète de la maladie. Toutefois, des traitements permettent d'espacer les périodes de crise et d'abaisser le niveau des symptômes ressentis.</p> <p><b>Symptômes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les symptômes les plus communs de la maladie sont les douleurs abdominales (souvent localisées dans le coin inférieur droit) et la diarrhée.</li> <li>• Des saignements rectaux, une perte de poids et de la fièvre peuvent également survenir.</li> <li>• Les saignements peuvent être graves et persistants, conduisant à une anémie (globules rouges en quantité moindre et plus petits que la normale, causant une sous-oxygénation des cellules de l'organisme).</li> <li>• L'amplitude et la gravité des symptômes varient d'un individu à l'autre.</li> </ul>	<p>Les étudiants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• se sentent incapables d'accomplir certaines tâches;</li> <li>• peuvent éprouver de la gêne et un manque de confiance en eux-mêmes;</li> <li>• peuvent être plus fréquemment absents pour des raisons médicales;</li> <li>• peuvent avoir besoin de sortir de classe pour se rendre à la salle de toilette;</li> <li>• peuvent se fatiguer plus rapidement;</li> <li>• peuvent parfois avoir de la difficulté à rester concentrés.</li> </ul>	
	Certaines caractéristiques influençant l'apprentissage	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diminution de l'enthousiasme, de l'énergie.</li> <li>• Fatigue importante.</li> <li>• Manque de confiance en soi.</li> <li>• Difficulté à se concentrer.</li> <li>• Absences fréquentes en classe (suivi médical).</li> <li>• Crainte de travailler en équipe (absences fréquentes).</li> </ul>	

## Stratégies pédagogiques gagnantes

Les stratégies pédagogiques à privilégier :

- intervenir discrètement auprès de l'étudiant;
- structurer les cours sous forme de fiches qui résument l'essentiel du cours, si possible;
- favoriser la prise de notes par un pair;
- offrir le tutorat par un pair pour reprendre le retard relié aux absences pour suivi médical;
- offrir à l'avance les lectures et les exercices à faire lorsque l'étudiant connaît ses rendez-vous médicaux;
- varier les méthodes pédagogiques à l'intérieur d'un cours pour garder l'étudiant attentif;
- réserver un espace sur le tableau pour les rappels de notions antérieures ou les mots importants à retenir;
- expliquer et clarifier les consignes, si nécessaire;
- faire fréquemment des rappels concernant les travaux à remettre;
- donner plusieurs exemples concrets pour soutenir le contenu;
- morceler les travaux à effectuer en séquences, en étapes à suivre;
- utiliser des éléments de support visuel pour supporter les apprentissages; jumeler l'étudiant avec un pair (avec l'autorisation de l'étudiant) qui peut l'aider à reprendre le retard;
- en individuel, demander à l'étudiant ce qu'il a compris afin de l'aider à consolider ses apprentissages et vérifier ce qui a été retenu;
- rencontrer l'étudiant dans le but de déterminer ses besoins pour la réussite de son cours;
- garder les mêmes exigences tout en précisant certaines règles, en apportant des précisions lors des rencontres individuelles;
- encourager en montrant les progrès réalisés;
- aider à répartir le travail, à s'organiser dans le temps;
- donner les renseignements importants de façon claire;
- transmettre par écrit ou par courriel les avis d'annulation de cours, le détail des travaux et autres exigences;
- faire une synthèse des éléments importants vus en classe en guise de conclusion au cours.

## Quelles sont les causes de la maladie de Crohn?

**Facteur génétique** : Il n'existe pas de mutation unique sur un gène qui, à elle seule, entraînerait l'apparition de la maladie, mais un ensemble de mutations qui chacune amplifie le risque d'être atteint. Il existe plus d'une trentaine de gènes dont l'implication dans l'émergence de la maladie est prouvée. Le nombre de gènes impliqués explique, en partie, pourquoi la sévérité de la maladie varie fortement d'un individu à l'autre.

La maladie est fortement héréditaire : les frères et sœurs d'un patient atteint de la maladie de Crohn ont un risque 30 fois plus élevé à la moyenne d'être aussi atteints par la maladie. Les mutations génétiques sont transmises et non accidentelles.

**Facteurs environnementaux** : S'il existe une forte prédisposition à la maladie de Crohn chez certains individus, des facteurs non génétiques jouent un rôle décisif dans l'apparition de la maladie. Certaines infections semblent favoriser l'apparition de la maladie. Une étude a démontré qu'une souche particulière de bactérie E. coli pourrait être impliquée.

Toutefois, si certaines infections peuvent favoriser l'apparition de la maladie, l'hygiène à outrance du monde moderne pourrait, lui aussi, jouer un rôle négatif. La maladie de Crohn est en effet plus fréquente dans le monde industrialisé. Des chercheurs ont ainsi découvert l'importance de certains parasites dans le fonctionnement du système immunitaire. Ces parasites, pour rester fixés dans l'organisme, ont la capacité d'atténuer la réponse immunitaire de leur hôte. En l'absence de ces vers, l'immunité de l'organisme s'emballerait provoquant ainsi l'apparition de la maladie. L'infection volontaire par des vers intestinaux a d'ailleurs été évaluée au cours de plusieurs essais cliniques avec des résultats encourageants.

Le tabac pourrait aussi favoriser l'apparition de la maladie et en aggraver les crises. Une étude montre que les femmes fumeuses ont un risque deux fois plus élevé que les femmes non-fumeuses d'être atteintes de la maladie.

Le rôle de l'alimentation est évident. Certaines études démontrent qu'une consommation excessive de protéines et un déséquilibre de la consommation d'acide gras (proportion oméga 3 oméga 6) seraient associés à un risque accru d'être atteint par la maladie. Cependant les corrélations demeurent faibles.

Impacts sur la vie de la personne	Qui peut développer la maladie de Crohn?
<p>La maladie de Crohn touche chaque personne différemment et à divers niveaux de gravité (léger, modéré ou sévère). Voici tout de même les principales conséquences sur le quotidien de la personne atteinte :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• visites fréquentes chez le médecin, à l'hôpital;</li> <li>• prise de médicaments quotidienne (et vivre avec tous leurs effets secondaires);</li> <li>• régime alimentaire sans résidus (excluant les fibres, le lactose et les graisses cuites);</li> <li>• difficultés au plan psychologique pour certaines personnes suite au stress engendré (acceptation de leur maladie, implication de leurs proches, inquiétudes, etc.).</li> </ul>	<p>La maladie de Crohn peut se manifester à tout âge et est courante chez les jeunes personnes. Environ 10 % des nouveaux cas diagnostiqués sont chez les enfants. Il y a un risque accru de diagnostic de la maladie de Crohn chez certains groupes ethniques et pour ceux ayant des antécédents familiaux.</p> <p>Quoique la maladie de Crohn soit le nom actuellement utilisé pour la maladie, on entend quelquefois de vieux termes tels qu'entérite régionale, iléite terminale, colite granulomateuse ou iléocolite, utilisés de façon interchangeable. Fait intéressant, le Canada a actuellement les plus hautes prévalences et incidences signalées jusqu'à maintenant dans tout le monde, avec approximativement 129 000 personnes atteintes.</p>
Conseils	Traitement
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permettre à l'étudiant de sortir de classe quelques minutes si nécessaire.</li> <li>• Inviter l'étudiant à aller chercher un support psychologique, lorsque nécessaire.</li> <li>• Discuter ouvertement de la problématique avec l'étudiant en lien avec ses apprentissages afin de favoriser un échange pouvant déboucher sur des façons constructives de se comporter en raison des différences.</li> <li>• Toujours garder à l'esprit le but poursuivi, soit l'intégration sociale et le soutien aux apprentissages. Il demeure important d'amener l'étudiant à surmonter ses difficultés.</li> <li>• Respecter le rythme de progression de l'étudiant et sa capacité à s'adapter aux situations nouvelles.</li> </ul>	<p>Il n'existe pas de traitement permettant de guérir la maladie de Crohn. L'objectif du traitement est de corriger les insuffisances alimentaires et de contrôler l'inflammation, ce qui aura pour effet de soulager la douleur, la diarrhée et les autres symptômes. Pendant les périodes de rémission, il est souvent nécessaire de suivre un traitement d'entretien pour diminuer la fréquence des rechutes et limiter la progression des lésions. Dans la majorité des cas, il faut souligner que les traitements actuels permettent de bien contrôler la maladie.</p>

### Sources

- Agence de santé publique du Canada : [phac-aspc.gc.ca/publicat/miic-mmacc/index-fra.php](http://phac-aspc.gc.ca/publicat/miic-mmacc/index-fra.php)
- Société canadienne de recherche intestinale : <http://www.mauxdeventre.org/centre-information/sujets-de-a-a-z/maladie-de-crohn/>
- Ministère de la Santé et des Services sociaux : <http://www.msss.gouv.qc.ca/>
- Portail santé et mieux-être du gouvernement du Québec : <http://sante.gouv.qc.ca/>